

## SITUACIONES CON RELOJES DE ARENA

### **El reloj de arena**

**Edad:** 3 y 4 años.

**Espacio:** en el aula, en el “rincón de la oficina de la seño”

**Tiempo:** 15-20 minutos al día, o para marca el tiempo en las rotaciones de los rincones de juego, hasta lograr el uso de las botellas como reloj de la vida diaria.

**Agrupamiento:** trabajo en pequeño grupo.

**Material:** botellas de 1/2l. de agua con sus tapones agujereados con distintos calibres. Embudo de papel para rellenar las botellas. Pasta clásica, maravilla de gallo (que puede sustituir a arena fina).

**Descripción:** es una actividad de experimentación en la que empiezan manipulando libremente las botellas, el embudo y el material para rellenarlas (la pasta, arena...) y observan sus posibilidades.

Les proponemos hacer un orificio al tapón de cada botella con la ayuda de un adulto y que observen lo que sucede.

Les pedimos que comprueben cómo al girarlas la pasta sale por el orificio y estimen cuál de las botellas se vacía antes y cuál después.

El objetivo es que lleguen a la conclusión de que se vacía antes la que tiene el agujero más grande, puesto que todas deben estar completamente llenas y con la misma cantidad de pasta, arena... antes de empezar a vaciarlas.